

GIMNASIO VALLEGRANDE

“Crecimiento Continuo en Espiritualidad, Ciencia e Investigación”

Montería – Córdoba
2024

AÑO DE LA GRATITUD Y LA ESPERANZA

PERSONAL GROWTH PLAN Week from March 18th to March 24th



CONSIGNA:

*“La diferencia nos enriquece,
el respeto nos une.”*

GRATITUD - UNIVERSALIDAD
enfocado al RESPETO

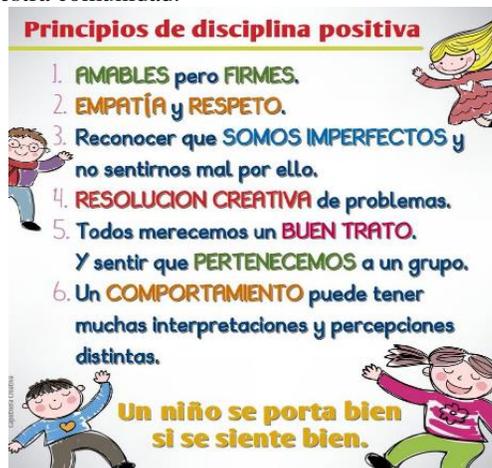
VARON VALLEGRANDISTA

Grados 9° a 11°

JUSTIFICATION.

“Dios todo poderoso, queremos tomarnos un momento para agradecerte por todas las bendiciones que ha derramado sobre nosotros. Gracias por tu amor incondicional, por tu guía constante y misericordia infinita. Estamos eternamente agradecidos por tu presencia en nuestras vidas”. La gratitud es la base sobre la cual se construye la disciplina positiva. Reconocer y valorar las cualidades únicas de cada individuo nos lleva a un entendimiento más profundo de la universalidad del respeto. En el camino de criar y educar, es crucial cultivar un ambiente de aprecio mutuo y gratitud por las contribuciones de cada persona, independientemente de su edad o posición.

Al practicar la disciplina positiva, honramos la dignidad inherente de cada ser humano y reconocemos que el respeto es un derecho fundamental que merece ser protegido y nutrido en todas las interacciones. En este espíritu de gratitud y respeto universal, encontramos el poder transformador de la disciplina positiva, que no solo moldea comportamientos, sino que también nutre el alma y fortalece los lazos de conexión y comprensión entre todos los miembros de nuestra comunidad.



YOUNG VALLEGRANDISTA

La gratitud, la universalidad y el respeto son pilares fundamentales en el camino de crecimiento y desarrollo de estudiantes de los grados 9 a 11. Reconocer la importancia de estas cualidades

enriquece no solo la experiencia educativa, sino también la vida en general. Cultivar la gratitud, la universalidad y el respeto en el día a día nos ayuda a convertirnos en estudiantes más conscientes, compasivos y preparados para enfrentar los desafíos que nos depara el futuro. Para mantener estos valores debemos cultivar la empatía hacia los demás, ser tolerantes ante las diferencias, reconocer y agradecer los esfuerzos de los demás, practicar la inclusión y la equidad, y promover la diversidad de ideas y culturas en su comunidad educativa. Además, es importante que desarrollen una actitud de apertura mental y disposición para aprender de las experiencias y perspectivas de los demás, así como mostrar consideración por el bienestar y los derechos de todos.

Los estudiantes que practican la disciplina positiva y los valores desde la educación básica se proyectan hacia la universidad como individuos comprometidos con su desarrollo personal y académico. Tienen una ética de trabajo sólida, respeto por ellos mismos y por los demás, y una actitud abierta hacia el aprendizaje y la colaboración. Estos estudiantes suelen ser líderes en sus comunidades universitarias, promoviendo un ambiente de respeto, gratitud y universalidad, y contribuyendo al bienestar general de la institución.

Su compromiso con la excelencia académica y sus valores éticos los destacan como ejemplos a seguir para otros estudiantes y miembros de la comunidad. La familia desempeña un papel fundamental en la formación de los valores de los individuos. Algunas formas en las que la familia contribuye al desarrollo de los valores:

1. Moldeando el comportamiento, estableciendo límites.
2. Teniendo una comunicación abierta.
3. Actividades familiares.
4. Apoyo emocional
5. Reflexión y corrección.

Al cultivar estos aspectos en el seno familiar, se establece una base sólida para que los individuos internalicen y practiquen valores positivos en su vida diaria y en sus interacciones con los demás. Los derechos culturales son un componente vital de la

universalidad, y esta es esencial para defender los fundamentos de los derechos culturales: el auge de la diversidad cultural, el mestizaje y la apertura cultural, y el derecho de todas las personas a participar en una vida cultural dinámica sin discriminación. Refiriéndonos a estos importantes valores, queremos exaltar también el rol fundamental de la **VARON VALLEGRANDISTA**, hombres con caballeridad, amabilidad, respeto, tolerancia, empatía, honestidad y un sinnúmero de virtudes y valores más.



En nuestro gimnasio tenemos un claro ejemplo de nuestro fundador un hombre con principios que dedico su vida a trabajar en pro del desarrollo y el aprendizaje, para sacar adelante la educación, haciendo un gran aporte al desarrollo y al crecimiento de nuestro municipio departamento aportando líderes y lideresas con un gran perfil de integralidad y sentido social.

Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar

Conoceremos un poco acerca de la tipificación de situaciones. Existen 3 tipos de situaciones que se describen a continuación:

- ✚ **Situaciones Tipo 1:** Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.
- ✚ **Situaciones Tipo 2:** Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un

delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- Que se presenten de manera repetida o sistemática.
 - Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.
- ✚ **Situaciones Tipo 3:** Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título 4 del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.

CAMINO A LA U

El camino hacia la universidad, llevar consigo los valores de gratitud, universalidad y respeto es fundamental para desarrollarse como individuo y como miembro de la comunidad académica. La gratitud te permitirá apreciar el acceso a la educación superior y valorar el esfuerzo de aquellos que te han apoyado en tu trayectoria educativa hasta el momento. Al llevar contigo estos valores en tu camino hacia la universidad, no solo te beneficiarás personalmente, sino que también contribuirás positivamente al ambiente académico y a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Esta vez hablemos de:

ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

El administrador de negocios participa en la toma de decisiones que se relacionan con las funciones de planeación, organización, ejecución y control. Se ocupa de la adecuada utilización de los recursos, para lograr productividad, eficacia, bienestar Social y humano. Lidera cambio de perfeccionamiento institucional y social y asume responsabilidades gerenciales con carácter estratégico, táctico o de supervisión. Es capaz de aplicar los conocimientos científicos, técnicos y vivenciales, con sentido ético, crítico y estratégico, en cualquier organización, para propiciar la adaptación o la modificación, con sentido ético, crítico y estratégico, en cualquier organización, para propiciar la adaptación o la modificación del entorno.

CAMPO LABORAL: El administrador de negocio podrá desempeñarse en áreas gerenciales de organizaciones productivas y con ánimo de lucro; está en capacidad de brindar asesorías encaminadas a encontrar estrategias gerenciales para el buen funcionamiento de los negocios, entre otras actividades.

PERFIL DEL ASPIRANTE: Persona con vocación hacia las áreas como gerencia, mercadeo, administración financiera y negocios internacionales; habilidades para las matemáticas y el diseño de proyectos y clara actitud de líder, entre otras características.

ACTIVITIES

March, Monday 18th 2024.

Escribo una carta de agradecimiento a una persona importante en mi vida, expresando gratitud por su apoyo y amor incondicional.

March, Tuesday 19th 2024.

Realizo una frase alusiva a la conmemoración del varón Vallegrandista.

March, Wednesday 20th 2024.

Organizo un día especial dedicado a la gratitud, en la que realizo actos de bondad. Argumento como me sentí en la experiencia.

March, Thursday 21st 2024.

¿Cómo proyecto el valor de la gratitud, el respeto y la universalidad con mis compañeros y docentes?

March, Friday 22nd 2024.

Realizo una lista de tres carreras que me llamen la atención, teniendo en cuenta mi proyecto de vida.

March, Saturday 23rd of 2024?

Oro con mi Familia el Santo Rosario,

March, Sunday 28th of 2024.

Asisto a la Santa Eucaristía y en familia.



“SOY EL MEJOR PARA BIEN DE LOS DEMÁS”